



Міжнародний гуманітарний університет
Інститут права, економіки та міжнародних відносин
Кафедра кримінального права, процесу та криміналістики

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор
Міжнародного гуманітарного
університету
проф. Костянтин ГРОМОВЕНКО



«02» 09 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Криміналістика

Рівень вищої освіти

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

Ступінь вищої освіти

бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальність

262 «Правоохоронна діяльність»

(код та найменування спеціальності)

Освітня програма

«Правоохоронна діяльність»

(найменування освітньої програми)

Викладач	д.ю.н., професор Подобний О.О.
Профайл викладача	https://scholar.google.com.ua/citations?user=UfcDMboAAAAJ&hl=uk
Контактний тел.	067-766-85-19
E-mail:	kafedraKPPK@i.ua
Сторінка курсу у Moodle	https://moodle.mgu.edu.ua/course/view.php?id=602
Консультації	Очні – кожен четвер у кабінеті 612 12-00 по 14-00. Онлайн-консультації – viber, zoom – за замовленням студентів.

Силабус розглянуто та прийнято на засіданні кафедри кримінального права, процесу та криміналістики
Протокол № 1 від 20 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри кримінального права, процесу та криміналістики _____ проф. Олександр ПОДОБНИЙ

Перевірено: Гарант освітньо-професійної програми _____ проф. Олександр ПОДОБНИЙ

Перевірено: Начальник навчального відділу _____ доц. Лариса РАЙЧЕВА

Погоджено: Проректор з науково-педагогічної роботи _____ проф. Анатолій ГОНЧАРУК

1. Анотація до курсу

Криміналістика забезпечує раціональне досягнення всіх завдань кримінального провадження (ст. 2 КПК У країни), передусім, швидкого, повного й неупередженого розслідування та судового розгляду різних видів кримінальних правопорушень.

Варто зауважити, що криміналістичні методи й засоби можуть використовуватися всюди, де існує діяльність, пов'язана з доказуванням, установленням певних фактів. Головна мета курсу «Криміналістика» – показати ті можливості, які відкриваються у збиранні, дослідженні й використанні доказової інформації в кримінальному провадженні – в досудовому розслідуванні кримінальних правопорушень і судовому розгляді кримінальних проваджень (кримінальних справ) за умови використання криміналістичних методів, засобів і технологій.

Саме криміналістика дає змогу реалізувати завдання кримінального права, пов'язані з оцінюванням сутності події: чи є вона кримінальною, з наявністю в діянні особи складу злочину, з правильною кваліфікацією суспільно небезпечного діяння та з іншими кримінально значущими обставинами.

Ці обставини багато в чому визначають необхідність усебічного вивчення криміналістики.

2. Мета та цілі курсу

Метою навчальної дисципліни «Криміналістика» є засвоєння студентами теоретичних положень щодо закономірностей виникнення, збирання, дослідження, оцінювання і використання криміналістичної інформації та отримання ними знань, навичок, вмінь для успішного використання у практичній діяльності з виявлення, розслідування та попередження злочинів.

Цілі: навчальної дисципліни: систематизоване засвоєння навчального матеріалу та отримання практичних знань щодо теоретичних, технічних, тактичних та методичних засад криміналістики.

3. Формат курсу

Головними формами вивчення курсу «Криміналістика» є лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття та самостійна робота студентів. Кращому опануванню здобувачами вищої освіти навчальним матеріалом може слугувати проведення певної частини лекційного заняття у форматі: а) бесіди, що передбачає активізацію інтелектуальної діяльності здобувачів вищої освіти, мотивування їх до вивчення певної теми навчальної дисципліни, постановку «бінарних» та «небінарних» запитань для виявлення ставлення, думки, рівня ознайомлення та готовності здобувачів вищої освіти, визначення міри сприйняття ними матеріалу, що викладається. Адекватна оцінка психоемоційного стану слухачів, фахова та етична реакція на їхні репліки – загальна вимога до проведення будь-якого публічного виступу – за такого формату набуває особливого значення; б) дослідження, що передбачає формулювання здобувачами вищої освіти за участі викладача певної теоретичної позиції, виявлення закономірностей або аномалій у юридичній практичній діяльності, шляхом «мозкового штурму» (метод спільного пошуку ідей і рішень, шляхів вирішення проблем або нестандартних ситуацій, що має на меті спершу запропонувати якнайбільшу кількість варіантів, не вдаючись до їхнього аналізу та критики, а потім відібрати перспективні пропозиції, обговоривши й оцінивши кожен варіант); в) ситуаційного аналізу (кейс-метод), що передбачає вивчення здобувачами вищої освіти реальної конкретної правової ситуації (події), визначення за участі викладача суті проблеми, причин та наслідків, формулювання можливих варіантів її вирішення; г) «бінарної» лекції, що передбачає виклад певного навчального матеріалу з протилежних позицій (прихильника – противника; теоретика – практика тощо) і спрямована на демонстрацію різних підходів до розуміння певного правового явища або процесу. Така технологія викладання спонукає слухачів порівнювати й оцінювати різні точки зору, використовувати у подальшому нові ідеї замість традиційних чи очікуваних.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У процесі реалізації програми дисципліни «Криміналістика» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність працювати в команді

Спеціальні (фахові) компетентності

СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

СК14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.

СК15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК18. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури

СК19. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.

Навчальна дисципліна «Криміналістика» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньою програмою:

РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.

РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.

РН9. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

PH14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

PH17. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національної безпеки держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).

PH18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

PH21. Організовувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.

PH22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

5. Обсяг курсу

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота
9	270	64 / 36	50 / 36	156 / 198

6. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Курс, (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
2020 - 2021	5-6 / 5-8	3 / 4	Обов'язкова

7. Технічне й програмне забезпечення / обладнання

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

8. Політика курсу

У процесі викладання навчальної дисципліни застосовуються інтерактивні методи навчання, відбувається активне залучення студентів до обговорення кожного з питань курсу, що сприяє досягненню такого кваліфікаційного рівня підготовки випускників, при якому вони повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з ефективним забезпеченням прав і свобод людини і громадянина.

Критерієм вибору методів навчання є їхня відповідність дидактичним меті та завданням навчального заняття, конкретним обставинам – умовам і часу навчання, психоемоційному стану здобувачів вищої освіти, рівню їхню базової підготовки та мотивації тощо. При цьому слід врахувати не лише потребу надання здобувачам вищої освіти нових знань, а й формування у них вмінь та навичок, необхідних для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань.

Вирішення практичних завдань з «Криміналістики» дозволить студентам оволодіти практикою застосування норм чинного законодавства, усвідомити рівень законодавчого регулювання у сфері організації розслідування кримінальних правопорушень та спрямувати свої зусилля на захист прав людини, громадян, підприємств, організацій, держави та інших суб'єктів правових відносин. Тому специфіка практичних занять по даній дисципліні полягає в тому, що на цих заняттях відводиться час не тільки для обговорення теоретичних питань слідчої та оперативно-розшукової діяльності, усній перевірці знань студентів, але й для вирішення практичних ситуацій.

На практичних заняттях можуть використовуватись різні форми та методи контролю знань студентів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення рефератних повідомлень, розв'язання казусів та задач, індивідуальні завдання та інші. Рівень знань, підготовленості, ерудиції, активності студентів на семінарах оцінюється викладачем самостійно.

Підсумковою формою контролю знань є іспит, який має на меті перевірити теоретичні знання та вміння застосовувати їх, вирішуючи конкретні завдання, а також уміння студентів самостійно працювати з науковою та навчальною літературою. До іспиту допускаються ті студенти, які відпрацювали всі пропущені заняття, виправили незадовільні оцінки, отримані на практичних заняттях, набрали мінімальну кількість балів і успішно здали змістовні модулі.

9. Схема курсу

№	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Кількість годин	
						денне	заочне
5 СЕМЕСТР							
РОЗДІЛ І. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ КРИМІНАЛІСТИКИ							
1	ТЕМА 1. ПОНЯТТЯ, ЗАВДАННЯ Й СИСТЕМА КРИМІНАЛІСТИКИ 1. Об'єкт, предмет і завдання криміналістики 2. Система криміналістики 3. Природа криміналістики та її зв'язок з іншими науками 4. Методи криміналістики	Лекція	Конспект лекції	1-3, 12	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття.	2 акад. год.	1 акад. год.

					За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій		
2	ТЕМА 2. ІСТОРІЯ КРИМІНАЛІСТИКИ 1. Передумови виникнення криміналістики та її становлення як науки 2. Розвиток криміналістики в першій половині ХХ століття 3. Розвиток криміналістики в другій половині ХХ століття 4. Сучасний стан криміналістики в Україні	Лекція	Конспект лекції	1-3, 15	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.
3	ТЕМА 3. КРИМІНАЛІСТИЧНА ІДЕНТИФІКАЦІЯ І КРИМІНАЛІСТИЧНА ДІАГНОСТИКА 1. Поняття і значення криміналістичної ідентифікації 2. Об'єкти ідентифікації та їх ідентифікаційні ознаки 3. Види, форми й суб'єкти ідентифікації 4. Загальна технологія криміналістичної ідентифікації 5. Криміналістична діагностика	Лекція	Конспект лекції	1-3, 55	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.
4	ТЕМА 4. УЧЕННЯ ПРО КРИМІНАЛІСТИЧНУ ВЕРСІЮ 1. Поняття криміналістичної версії та її значення	Лекція	Конспект лекції	1-3, 20, 24	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.

	в розслідуванні 2. Класифікація криміналістичних версій 3. Побудова версій 4. Перевірка версій	Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год	1 акад. год.
5	ТЕМА 5. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПЛАНУВАННЯ РОЗСЛІДУВАННЯ 1. Загальні засади організації розслідування 2. Організація взаємодії в розслідуванні злочинів 3. Поняття, мета і принципи планування розслідування 4. Складання письмового плану розслідування 5. Структура плану розслідування та його форми	Лекція	Конспект лекції	1-3, 48	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.
6	ТЕМА 6. КРИМІНАЛІСТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОЗСЛІДУВАННІ 1. Поняття і значення криміналістичних технологій 2. Технологічний підхід у теорії криміналістики і практиці розслідування 3. Загальна характеристика сучасних інформаційних технологій	Лекція	Конспект лекції	1-3, 33	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.

7	ТЕМА 7. КРИМІНАЛІСТИЧНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ І КРИМІНАЛІСТИЧНА ПРОФІЛАКТИКА 1. Поняття й напрями криміналістичного прогнозування 2. Прогнозування розвитку криміналістики 3. Прогнозування в розслідуванні злочинів 4. Основи криміналістичної профілактики	Лекція	Конспект лекції	1-3, 33	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.
8	ТЕМА 8. ТЕОРІЯ КРИМІНАЛІСТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ 1. Поняття й завдання криміналістичного моделювання 2. Моделювання в наукових криміналістичних розробках 3. Матеріальні й уявні, ретроспективні й перспективні моделі в розслідуванні	Лекція	Конспект лекції	1-3, 34	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.
9	ТЕМА 9. ВИКОРИСТАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗНАНЬ У РОЗСЛІДУВАННІ 1. Поняття спеціальних знань і форми їх використання в кримінальному провадженні 2. Залучення експерта і спеціаліста в кримінальному провадженні 3. Підстави й порядок проведення експертизи 4. Класифікація експертиз 5. Отримання зразків для експертизи	Лекція	Конспект лекції	1-3, 16, 17	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття.	2 акад. год.	1 акад. год.

					За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій		
РОЗДІЛ II КРИМІНАЛІСТИЧНА ТЕХНІКА							
10	ТЕМА 10. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ КРИМІНАЛІСТИЧНОЇ ТЕХНІКИ 1. Предмет, система й завдання криміналістичної техніки 2. Суб'єкти, форми і правові підстави застосування криміналістичної техніки 3. Техніко-криміналістичні засоби й методи, що застосовуються для виявлення, фіксації, вилучення та дослідження доказів 4. Тенденції розвитку криміналістичної техніки	Лекція Практичне заняття	Конспект лекції Презентації, доповіді студентів	1-3, 28	Опрацювати рекомендовану літературу Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год. 2 акад. год.	1 акад. год. 1 акад. год.
11	ТЕМА 11. КРИМІНАЛІСТИЧНА ФОТОГРАФІЯ Й ВІДЕОЗАПИС 1. Поняття, система і значення криміналістичної фотографії й відеозапису 2. Судово-оперативна (фіксуюча) фотографія. Способи і прийоми 3. Судово-експертна (дослідницька) фотографія 4. Криміналістичний звукозапис, кінозйомка й відеозапис	Лекція Практичне заняття	Конспект лекції Презентації, доповіді студентів	1-3, 7, 32, 40	Опрацювати рекомендовану літературу Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год. 2 акад. год.	1 акад. год. 1 акад. год.

12	<p>ТЕМА 12. КРИМІНАЛІСТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ СЛІДІВ (ТРАСОЛОГІЯ)</p> <p>1. Основні положення трасології. Класифікація слідів. Система трасології</p> <p>2. Криміналістичне дослідження слідів людини</p> <p>3. Криміналістичне дослідження слідів - знарядь та інструментів (механоскопія)</p> <p>4. Криміналістичне дослідження слідів транспортних засобів (транспортна трасологія)</p> <p>5. Криміналістичне дослідження слідів-предметів і слідів-речовин</p>	Лекція	Конспект лекції	1-3, 14, 27	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.
13	<p>ТЕМА 13. КРИМІНАЛІСТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ОЗНАК ЛЮДИНИ</p> <p>1. Поняття криміналістичної габітології, її сутність і завдання</p> <p>2. Класифікація елементів зовнішності людини та їх ознак</p> <p>3. Збирання інформації про зовнішність людини та її використання в розслідуванні злочинів</p> <p>4. Поняття мікрооб'єктів і їх класифікація</p> <p>5. Криміналістична одорологія</p>	Лекція	Конспект лекції	1-3, 55	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.
14	<p>ТЕМА 14. КРИМІНАЛІСТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЗБРОЇ</p> <p>1. Поняття криміналістичного зброєзнавства і його система</p>	Лекція	Конспект лекції	1-3, 8, 9	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.

	<p>2. Поняття й об'єкти судової балістики</p> <p>3. Судово-балістична експертиза</p> <p>4. Криміналістичне дослідження холодної зброї</p> <p>5. Криміналістичне дослідження вибухових пристроїв і речовин, слідів їх використання</p>	Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		<p>Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу.</p> <p>Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття.</p> <p>За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій</p>	2 акад. год.	1 акад. год.
14	<p>ТЕМА 15. КРИМІНАЛІСТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ДОКУМЕНТІВ</p> <p>1. Поняття й система криміналістичного дослідження документів</p> <p>2. Криміналістичне дослідження письма</p> <p>3. Техніко-криміналістичне дослідження документів</p> <p>4. Криміналістичне дослідження машинописних текстів і текстів, виконаних із використанням різних друкуючих пристроїв</p>	Лекція	Конспект лекції	1-3, 11, 13	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		<p>Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу.</p> <p>Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття.</p> <p>За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій</p>	2 акад. год.	1 акад. год.
16	<p>ТЕМА 16. КРИМІНАЛІСТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ МАТЕРІАЛІВ, РЕЧОВИН І ВИРОБІВ</p> <p>1. Поняття матеріалів, речовин, виробів і їх види</p> <p>2. Криміналістичне дослідження матеріалів, речовин і виробів із них</p> <p>3. Можливості попередніх та експертних досліджень найбільш поширених речовин і матеріалів – речових доказів</p>	Лекція	Конспект лекції	1-3, 28	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		<p>Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу.</p> <p>Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття.</p> <p>За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій</p>	2 акад. год.	1 акад. год.

17	<p>ТЕМА 17. ІНФОРМАЦІЙНО-ДОВІДКОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗСЛІДУВАННЯ ТА ЙОГО АВТОМАТИЗАЦІЯ</p> <p>1. Сутність кримінальної реєстрації (криміналістичного обліку)</p> <p>2. Облік за прізвищною картотекою</p> <p>3. Дактилоскопічний облік</p> <p>4. Інші види кримінальної реєстрації</p>	Лекція	Конспект лекції	1-3, 10, 43	Опрацювати рекомендовану літературу	2 академ. год.	1 академ. год.	
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 академ. год.	1 академ. год.	
РОЗДІЛ III КРИМІНАЛІСТИЧНА ТАКТИКА								
18	<p>ТЕМА 18. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ КРИМІНАЛІСТИЧНОЇ ТАКТИКИ</p> <p>1. Поняття, завдання і зміст криміналістичної тактики</p> <p>2. Засоби криміналістичної тактики</p> <p>3. Тактика слідчих дій</p>	Лекція	Конспект лекції	1-3, 22, 30, 54	Опрацювати рекомендовану літературу	2 академ. год.	1 академ. год.	
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 академ. год.	1 академ. год.	
19	<p>ТЕМА 19. ТАКТИКА ОГЛЯДУ</p> <p>1. Поняття, види й загальні положення слідчого огляду</p> <p>2. Огляд місця події</p> <p>3. Огляд трупа на місці його знаходження</p>	Лекція	Конспект лекції	1-3, 6, 37	Опрацювати рекомендовану літературу	2 академ. год.	1 академ. год.	
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 академ. год.	1 академ. год.	

20	ТЕМА 20. ТАКТИКА ОБШУКУ 1. Поняття й загальні умови проведення обшуку 2. Підготовка до обшуку 3. Основні положення тактики обшуку	Лекція	Конспект лекції	1-3, 22, 25	Опрацювати рекомендовану літературу	2 академ. год.	1 академ. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 академ. год.	1 академ. год.
21	ТЕМА 21. ТАКТИКА ДОПИТУ 1. Поняття, значення, види й загальні положення допиту 2. Підготовка до допиту 3. Особливості тактики допиту свідка й потерпілого 4. Особливості тактики допиту підозрюваного 5. Тактика одночасного проведення допиту двох чи більше осіб (очна ставка)	Лекція	Конспект лекції	1-3, 19, 21	Опрацювати рекомендовану літературу	2 академ. год.	1 академ. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 академ. год.	1 академ. год.
ЗАЛІК							
6 СЕМЕСТР							
22	ТЕМА 22. ТАКТИКА ПРЕД'ЯВЛЕННЯ ДЛЯ ВПІЗНАННЯ 1. Поняття, загальні положення, умови та види пред'явлення для впізнання 2. Тактика пред'явлення для впізнання особи	Лекція	Конспект лекції	1-3, 22, 51, 52	Опрацювати рекомендовану літературу	2 академ. год.	1 академ. год.

	3. Тактика пред'явлення для впізнання трупа 4. Пред'явлення для впізнання речей, рукописних текстів, документів, місцевості й будівель 5. Особливості проведення допиту й упізнання в режимі відео конференції	Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.
23	ТЕМА 23. ТАКТИКА СЛІДЧОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ 1. Поняття, форми й завдання слідчого експерименту 2. Перевірка показань на місці 3. Проведення слідчого експерименту	Лекція	Конспект лекції	1-3, 22, 53	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.
24	ТЕМА 24. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ Й ТАКТИКА НЕГЛАСНИХ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ 1. Загальні положення щодо проведення негласних слідчих (розшукових) дій 2. НС(Р)Д, що здійснюються оперативно-технічними підрозділами 3. НС(Р)Д, що здійснюються оперативними підрозділами, які спеціалізуються на кваліфікованому проведенні візуального спостереження 4. НС(Р)Д, що здійснюються слідчим або уповноваженими оперативними підрозділами, які компетентні організувати проведення всіх негласних дій 5. НС(Р)Д, що здійснюються негласними працівниками	Лекція	Конспект лекції	1-3, 38, 39	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.

РОЗДІЛ IV КРИМІНАЛІСТИЧНА МЕТОДИКА

25	<p>ТЕМА 25. ТЕОРЕТИЧНІ ПОЛОЖЕННЯ КРИМІНАЛІСТИЧНОЇ РОЗСЛІДУВАННЯ</p> <p>1. Поняття, завдання і зміст криміналістичної методики розслідування</p> <p>2. Принципи формування окремих методик розслідування</p> <p>3. Структура окремих методик розслідування</p> <p>4. Види й форми криміналістичних методик</p>	Лекція	Конспект лекції	1-3, 18, 42, 45, 49, 56	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.
26	<p>ТЕМА 26. МЕТОДИКА РОЗСЛІДУВАННЯ ВБИВСТВ</p> <p>1. Криміналістична класифікація й характеристика вбивств</p> <p>2. Обставини, що підлягають встановленню у справах про вбивства</p> <p>3. Слідчі ситуації, що складаються на початковому етапі розслідування, типові версії, тактичні завдання і засоби їх вирішення</p> <p>4. Слідчі ситуації, тактичні завдання та їх вирішення на наступному етапі розслідування</p> <p>5. Огляд місця події та трупа</p> <p>6. Судові експертизи</p> <p>7. Допит свідків</p> <p>8. Тактика слідчих дій, спрямованих на викриття винної особи</p>	Лекція	Конспект лекції	1-3, 4, 23, 26, 42	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.

27	ТЕМА 27. МЕТОДИКА РОЗСЛІДУВАННЯ КРАДІЖОК 1. Криміналістична характеристика крадіжок. Обставини, що підлягають встановленню 2. Початковий етап розслідування 3. Наступний етап розслідування 4. Особливості проведення слідчих (розшукових) дій	Лекція	Конспект лекції	1-3, 5, 35, 42	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.
28	ТЕМА 28. МЕТОДИКА РОЗСЛІДУВАННЯ КОРИСЛИВО-НАСИЛЬНИЦЬКИХ ЗЛОЧИНІВ 1. Поняття, класифікація та криміналістична характеристика корисливо-насильницьких злочинів 2. Обставини, що підлягають встановленню 3. Типові слідчі ситуації, тактичні завдання і засоби їх вирішення на початковому етапі розслідування корисливо-насильницьких злочинів 4. Типові програми розслідування корисливо-насильницьких злочинів 5. Встановлення та затримання осіб, які вчинили корисливо-насильницькі злочини	Лекція	Конспект лекції	1-3, 42, 44, 47	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.
29	ТЕМА 29. МЕТОДИКА РОЗСЛІДУВАННЯ ЗЛОЧИНІВ У СФЕРІ СЛУЖБОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 1. Криміналістична класифікація злочинів у сфері службової діяльності 2. Криміналістична характеристика злочинів, що вчиняються у сфері службової діяльності 3. Обставини, що підлягають встановленню під час	Лекція	Конспект лекції	1-3, 5, 42, 46	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.

	розслідування злочинів у сфері службової діяльності 4. Початковий етап розслідування: типові слідчі ситуації, версії 5. Слідчі (розшукові) дії та негласні слідчі (розшукові) дії початкового етапу розслідування злочинів у сфері службової діяльності 6. Наступний етап розслідування: слідчі (розшукові) дії та негласні слідчі (розшукові) дії. Використання спеціальних знань	Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.
30	ТЕМА 30. МЕТОДИКА РОЗСЛІДУВАННЯ ЗЛОЧИНІВ У СФЕРІ ОБІГУ НАРКОТИЧНИХ ЗАСОБІВ, ПСИХОТРОПНИХ РЕЧОВИН АБО ЇХ АНАЛОГІВ, ПРЕКУРСОРІВ 1. Криміналістична характеристика злочинів у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів, прекурсорів 2. Обставини, що підлягають встановленню під час розслідування злочинів у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів, прекурсорів 3. Типові слідчі ситуації і програми розслідування початкового та наступного етапів 4. Особливості тактики окремих слідчих дій	Лекція	Конспект лекції	1-3, 36, 42	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.
31	ТЕМА 31. ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ РОЗСЛІДУВАННЯ ОРГАНІЗОВАНОЇ ЗЛОЧИННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 1. Структура та поняття методики розслідування	Лекція	Конспект лекції	1-3, 41, 42, 46	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.

	організованої злочинної діяльності 2. Криміналістична характеристика організованої злочинної діяльності 3. Способи протидії виявленню і розслідуванню злочинів, скоєних злочинними організаціями, та деякі заходи щодо їх подолання	Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.
32	ТЕМА 32. МЕТОДИКА РОЗСЛІДУВАННЯ ДОРОЖНЬО-ТРАНСПОРТНИХ ПОДІЙ 1. Криміналістична класифікація і характеристика дорожньо-транспортних подій. Обставини, що підлягають встановленню 2. Організація початкового етапу розслідування 3. Слідчі завдання та засоби їх вирішення на подальшому етапі розслідування	Лекція	Конспект лекції	1-3, 42	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.
ЕКЗАМЕН							

10. Система оцінювання та вимоги

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Криміналістика» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті». Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою.

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль.

Форма контролю: екзамен.

Рівень знань оцінюється:

«зараховано, «відмінно» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацювати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

«зараховано», «добре» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та

семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

«зараховано», «добре» С - від 74 до 81 балів – Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

«зараховано», «задовільно» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

«зараховано», «задовільно» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

«не зараховано», «незадовільно з можливістю повторного складання» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

«не зараховано», «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за усіма видами робіт, зазначених у таблиці нижче.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЗАЛІКУ / ІСПИТУ**

<i>Денна форма навчання</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
I. Обов'язкові			
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до семінарських (практичних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час семінарських (практичних) занять	30
Виконання модульних завдань			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	10
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем,	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних	10

питань), що виноситься на самостійне вивчення		занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	
Разом балів за обов'язкові види РС			50
II. Вибіркові			
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	10
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	30
Разом балів за вибіркові види РС			50
III. Підсумковий контроль			
іспит			50
Всього балів за РС			100

<i>Заочна форма навчання</i>			
Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
I. Обов'язкові			
<i>Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять</i>			
1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	10
<i>За виконання модульних (контрольних) завдань</i>			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	10
<i>Виконання завдань для самостійного опрацювання</i>			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ² , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	30

¹ Індивідуально-консультаційна робота викладача зі студентами

² Індивідуально-консультаційна робота викладача зі студентами

Разом балів за обов'язкові види СРС			50
II. Вибіркові			
<i>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</i>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	10
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	10
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	30
Разом балів за вибіркові види СРС			50
III. Підсумковий контроль			50
іспит			
Всього балів за РС			100

11. Рекомендована література

Основна

1. Криміналістика/ Під ред. В.В. Тищенко. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 556 с.
2. Криміналістика: підручник / В.В. Пясковський, Ю.М. Черноус, А.В. Іщенко, О.О. Алексєєв та ін. Київ: «Центр учбової літератури», 2015. 544 с.
3. Криміналістика: підруч. , В.Ю. Шепітько, В.О. Коновалова, В.А. Журавель [та ін.]: за ред. В.Ю. Шепітька. 5-те вид. передобл. та допов. Київ: Ін Юре, 2016. 640 с.

Допоміжна

4. Аленін Ю.П., Тищенко В.В., Аркуша Л.И. Расследование тяжких преступлений : учеб. пособие. Харків : Одиссей, 2006. 256 с.
5. Алексєєв О.О., Весельський В.К., Пясковський В.В. Розслідування окремих видів злочинів: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: ЦУЛ, 2013. 277 с.
6. Алексєйчук В. І. Огляд місця події: тактика та психологія: моногр. / за ред. В.О. Коновалової. Харків: Вид. агенція «Апостиль», 2011. 232 с.
7. Бирюков В.В. Цифровая фотография: перспективы использования в криминалистике: моногр. Луганск: РИО ЛИВД, 2000. 138 с.
8. Біленчук П.Д., Кофанов А.В., Сулява О.Ф. Балістика: криміналістичне вогнестрільне зброєзнавство: [підруч.] / за ред. П. Д. Біленчука. Київ: Міжнар. Агенція «BeeZone», 2003. 384 с.
9. Біленчук П.Д., Кофанов А.В., Сулява О.Ф. Зброєзнавство: правові основи обігу вогнестрільної зброї. Порівняльний аналіз вітчизняного та зарубіжного законодавства: Україна. Європа. Світ: [моногр.] / за ред. П.Д. Біленчука. Київ: Міжнар. Агенція «BeeZone», 2004. 464 с.
10. Бірюков В.В. Теоретичні основи інформаційно-довідкового забезпечення розслідування злочинів: моногр. Луганськ: РВВ ЛДУВС, 2009. 664 с.
11. Бондар М.Є. Вирішення почеркознавчих задач стосовно підписів, виконаних за допомогою технічних прийомів: метод. Рекомендації. Сукманові. Київ: КНДІСЕ, 2004. 60 с.
12. *Велика українська юридична енциклопедія* : у 20 т. Харків : Право, 2016. Т. 20 Криміналістика, судова експертиза, юридична психологія / редкол. В. Ю. Шепітько (голова) та ін.; Нац. акад. прав. Наук України; Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України; Нац. юрид. цн.-т ім. Ярослава Мудрого. 2018. 952 с.
13. Воробей О.В. Техніко-криміналістичне дослідження документів: навч. посіб. Київ: Центр учб. л-ри, 2008. 304 с.
14. Грановский Г. Л. Основы трасологии / Г. Л. Грановский 2-е изд. Москва: Наука, 2006. 452 с.
15. Гросс Г. Руководство для судебных следователей как система криминалистики. Новое изд., перепеч. с изд. 1980 г. Москва: ЛексЭст, 2002. 1088 с. URL: <https://studylib.ru/doc/1837111/gans-gross---crimlib.info>
16. Грошевий Ю.М., Коновалова В. О., Шепітько В. Ю. Судова експертиза: нормативно-правове регулювання та наукові коментарі: [навч.-довід. посіб.]. Харків: Одиссей, 2004. 448 с.
17. Експертизи у судовій практиці / за ред. В. Г. Гончаренка. Київ: Юрінком Інтер, 2005. 386 с.
18. Журавель В.А. Криміналістичні методики: сучасні наукові концепції: моногр. Харків: Вид. агенція «Апостиль», 2012. 304 с.
19. Затенацький Д.В. Ідеальні сліди в криміналістиці (техніко-криміналістичні та тактичні прийоми їх актуалізації): моногр. / за ред. В.Ю. Шепітька. Харків: Право, 2010. 160 с.

20. Колдин В.Я. Версионный анализ: монография. Москва: Юрлитинформ, 2014. 152 с.
21. Коновалова В. Е. Допрос: тактика и психология: [учеб. пособие]. Харьков: Изд-во СПД ФЛ Вапнярчук Н. Н., 2006. 176 с.
22. Коновалова В. Е., Шепитько В. Ю. Криминалистическая тактика: теории и тенденции: [учеб. пособие]. Харьков: Гриф, 1997. 256 с.
23. Коновалова В.Е. Вбивство: мистецтво розслідування: монографія. Харків: Факт, 2001. 311 с.
24. Коновалова В.Е. Версия: концепция и функции в судопроизводстве: [моногр.]. Харьков: Изд. ФЛ-П Вапнярчук Н.Н., 2007. 192 с.
25. Коновалова В.Е., Шепитько В.Ю. Обыск: тактика и психология: учеб. пособие. Харьков: Гриф, 1997. 80 с.
26. Костенко М.В. Вбивства на замовлення: криміналістична характеристика: [моногр.] / за ред. проф. В. О. Коновалової. Харків: Вид. СПД ФО Вапнярчук Н. М., 2006. 160 с.
27. Кофанов А.В., Волошин О.Г., Літвінова О.В. Трасологічні дослідження: курс лекцій. Київ: Київ. нац. ун-т внутр. справ, 2010. 304 с.
28. Кофанов А.В., Кобилянський О.Л., Давидова О.О. Криміналістичні дослідження полімерів, гум та виробів з них. Методичні рекомендації. Київ: КИЙ, 2010. 48 с.
29. Криміналістика/ під ред. В.В. Тіщенко. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 556 с.
30. Криміналістична тактика: навч. посіб. / за ред. д-ра юрид. наук, проф. М.А. Погорецького та д-ра юрид. наук, доц. Д.Б. Сергєєвої. Київ: Алерта, 2016. 244 с.
31. Криміналістична техніка: навч. посібник. Книга друга. / Кол. авторів; Керівник А.В. Кофанов. Київ: «КИЙ». 2009. 416 с.
32. Ларін С.Л., Салтєвський М.В., Довгий Л.М., Одерій О.В. Криміналістична фотографія та відеозапис (основи методики викладення): навч.-метод. посіб. Донецьк: До-нец. юрид. ин-т ЛДУВС, 2007. 456 с.
33. Лук'янчиков Б. Є., Лук'янчиков Є. Д., Петряєв С. Ю. Криміналістика: навчальний посібник для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. в 2-х частинах. Частина I : Вступ до курсу криміналістики. Криміналістична техніка. Київ : Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського. 2017. 374 с.
34. Лукашевич В. Г., Юнацький О. В. Моделювання у криміналістиці та пізнавальній діяльності слідчого: Монограф. Київ.: КНТ, 2008. 184 с.
35. Макаренко Е. И. Снегирев А. П. Раскрытие, расследование и предупреждение краж из квартир. Харьков: ХИВД, 1994. 114 с.
36. Марчак В.Я., Руляков В.І. Проблемні питання, які виникають під час розгляду судами кримінальних справ, пов'язаних з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів: навч.-метод. посіб. Чернівці: Колір-Друк, 2007. 110 с.
37. Огляд місця події при розслідуванні окремих видів злочинів: наук. -практ. посіб. / за ред. Н. І. Клименко. Київ: Юрінком Інтер, 2005. 216с.
38. Подобний О.О. Глава 24. Загальні засади й тактика негласних слідчих (розшукових) дій. *Криміналістика: підручник* / За ред. В. В. Тіщенка. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. С. 325-346.
39. Подобний А. А. О единой концепции оперативной разработки и негласного расследования в условиях реформирования оперативно-розыскного и уголовного процессуального законодательства Украины. *Оперативник (сьшицк)*. 2013. № 2(35). С. 58-61.
40. Постіка І. В. Судова (криміналістична) фотографія: теорія і практика: моногр. Одеса, 2002. 296 с.
41. Расследование бандитизма : метод. Пособие / Под ред. А.И. Дворкина, Т.А. Боголюбова. Москва : Приоритет, 2000. 176 с.
42. Розслідування окремих видів злочинів: навч. посібник / О.В. Бишивець, М.А. Погорецький, Д.Б. Сергєєва та ін.; за ред. М.А. Погорецького та Д.Б. Сергєєвої. Київ: Алерта, 2015. 536 с.
43. Системна інформатизація правоохоронної діяльності / за ред. В. Дурдинця, М. Швеця. Київ: НДЦПІ АПрН України, 2007. 382 с.
44. Тищенко В.В. Корыстно-насильственные преступления: криминалистический анализ : монография. Одесса. Юрид. лит., 2002. 360 с.
45. Тіщенко В.В. Теоретичні і практичні основи методики розслідування злочинів: моногр. Одеса: Фенікс, 2007. 260 с.

46. Тіщенко В.В., Аркуша Л.І., Плахотіна В.М. Основи методики розслідування організованої злочинної діяльності і проявів корупції : навчальний посібник. Одеса: Фенікс, 2010. 286 с.
47. Тіщенко В.В. Концептуальні основи розслідування корисливо-насильницьких злочинів : 12.00.09 : дис. ... д-ра юрид. наук. Одеса, 2003. 445 с.
48. Тіщенко В.В. Планування розслідування як окреме криміналістичне вчення. *Правове життя сучасної України* : матеріали міжнар. наук. конф. проф.-виклад. складу, присвяч. 15-річчя Нац. ун-ту "Одес. юрид. акад." та 165-річчю Одес. школи права, 20-21 квіт. 2012. Одеса : Фенікс, 2012. Т. 2. С. 416-417.
49. Тіщенко В.В., Барцицька А.А. Теоретичні засади формування технологічного підходу в криміналістиці : монографія. НУ "ОЮА". Одеса : Фенікс, 2012. 199 с.
50. Торвальд Ю. Век криминалистики. Москва: «Прогресс», 1984. 325 с.
51. Удалова Л.Д. Влияние объективных факторов на результаты опознания. *Криминалистика и судебная экспертиза*. Київ, 1984. Вып. 32. С. 33-36.
52. Удалова Л.Д. Вопросы тактики предъявления для опознания. *Криминалистика и судебная экспертиза*. Київ, 1984. Вып. 29. С. 45-48.
53. Шепітько В. Ю. Теория криминалистической тактики: монографія. Харків: Гриф, 2002. 349 с.
54. Шепітько В. Ю. Криміналістична тактика (системно-структурний аналіз): моногр. Харків: Харків юрид., 2007. 432 с.
55. Шепітько В.Ю., Борисенко І.В., Когут С. А., Могильніков О. М. Ідентифікація людини за ознаками зовнішності. Харків: Гриф, 2003. 112 с.
56. Щур Б.В. Теоретичні основи формування та застосування криміналістичних методик : монографія. Харків : Харків юридичний, 2010. 320 с.
57. Щур Б.В. Сучасний стан та перспективи розвитку криміналістичної методики. *Науковий вісник Львівської комерційної академії. Серія : Юридична*. 2015. Вип. 1. С. 208-216.

Інформаційні ресурси

Офіційний портал Верховної Ради України (законодавство)	https://www.rada.gov.ua/
Сайт Міністерства юстиції України	https://minjust.gov.ua/
Урядовий портал Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України	https://www.kmu.gov.ua/
Сайт Міністерства внутрішніх справ України	https://mvs.gov.ua/
Сайт Національної поліції	https://www.npu.gov.ua/
Сайт Верховного Суду	https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/
Єдиний державний реєстр судових рішень	https://reyestr.court.gov.ua/
Державний науково-дослідний експертно-криміналістичний центр	https://mvs.gov.ua/ua/structure/Derzhavnij-naukovo-dosl%D1%96dnij-ekspertno-krim%D1%96nal%D1%96stichnij-tsent.html

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського	http://www.nbuv.gov.ua/
Офіційний вісник України	https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/b19
Сайт Міжнародного гуманітарного університету	https://mgu.edu.ua/

Розробник:
д.ю.н., професор



Олександр ПОДОБНИЙ